

## Editorial

O Jornal da AMRAD procura ser mais um meio de comunicação entre os sócios desta associação. O Jornal tem uma periodicidade trimestral e tem por objetivo dar a conhecer os trabalhos

desenvolvidos por associados da AMRAD ou por convidados externos, na sua atividade profissional, ou outra.

A Direcção da AMRAD

## Notícias AMRAD

Destacam-se, aqui, alguns dos envolvimento da AMRAD ocorridos no terceiro trimestre de 2013:

- 2/7- AMRAD participa no Ciência Viva – “INCISTA”  
<http://www.amrad.pt/amrad-participa-no-ciencia-viva-incista/>
- 5/7- A Direcção da AMRAD recebe a Eng<sup>a</sup> Teresa Cardoso da Edisoft (Thales) que manifestou interesse em participar no ISTnanosat.
- 5/7 – A Direcção da AMRAD, recebe investigadores do ITQB, no CS5CEP, para elaborar e planear uma experiência científica para o espaço  
<http://www.amrad.pt/istnanosat-e-itqb/>
- 11/7 – AMRAD participa na semana da Técnica  
<http://www.amrad.pt/amrad-na-semana-tecnica-2013/>
- 18/8 –AMRAD recebe o engenheiro aeroespacial do CEIA, Diogo Alvim, tendo em vista a colaboração do CEIA no ISTnanosat.
- 4/9 – AMRAD e Escuteiros da Outurela assinam protocolo de cooperação  
<http://www.amrad.pt/protocolo-amrad-escuteiros-da-outurela/>
- 8/9 – AMRAD participa nos 100 anos dos Escoteiros ver  
<http://www.amrad.pt/amrad-nos-100-anos-dos-escoteiros/>

### Índice

	Pag.
Editorial, Destaque e Notícias	1
Introdução das Radiocomunicações em Portugal	Pedro Santos 2
AVE, CASAR e AMRADIO	
Programas Pedagógicos para Jovens	César Gaspar 4

## Destaque

### Museu das Transmissões Militares

O Museu das Transmissões Militares está sediado em dois locais mais significativos: Regimento de Transmissões em Lisboa (Graça) e no Museu Militar de Elvas onde se encontram verdadeiras relíquias do início da TSF em Portugal.



Recetor de Ducretet- Popov.

O colega Pedro Santos, CR7AID, apresenta neste Jornal um trabalho sobre o início da Rádio em Portugal.

### Programas Pedagógicos para Jovens

A AMRAD desafiou o Núcleo de Estudantes de Eng<sup>a</sup> Eletrónica, N3E, do IST, para prepararem uma série de trabalhos pedagógicos para a alunos do ensino secundário ou até mesmo para crianças mais novas.

Em colaboração com Professores do IST e com sócios da AMRAD, os estudantes criaram os 3 módulos referidos neste Jornal: AVE, CASAR e AMRADIO.

Estes estudantes do N3E já têm um longa experiência de ida às escolas e de prepararem demonstrações de trabalhos entusiasmantes para os alunos das escolas que visitam. A experiência tem mostrado que é muito mas fácil a comunicação entre jovens de idades próximas do que a comunicação com especialistas mais velhos. A Direcção da AMRAD agradece o empenho excepcional que estes jovens puseram na criação destes módulos pedagógicos, que já foram testados com grande sucesso, em cerca de 400 alunos e vão agora ser divulgados pelas escolas do concelho de Oeiras, através de protocolos de colaboração que a AMRAD formalizou com essas escolas.

A Direcção da AMRAD